



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

**«Підвищення спортивної майстерності
з обраного виду спорту (бадмінтон)»**

на 2022/ 2023 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 1, 2б, 3, 4б, 5, 6б, 7, 8б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 1, 2б, 3, 4б, 5, 6б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 1, 2а, 2б, 3, 4а, 4б, семестр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	540 годин (18.0 кредитів ЕКТС) денна на базі ПЗСО; 405 годин (13,5 кредитів) денна «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців; 270 годин (9 кредитів) на базі ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Сорокін Юрій Сергійович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	не передбачено
Викладач, який забезпечує проведення практичних занять	Сорокін Юрій Сергійович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія практичного навчання – фізкультурно-оздоровчий комплекс ДДМА, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
540		262	-	278	Залік
405		196		209	Залік
270		130		140	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Історію розвитку бадмінтону, вивчення основних правил та методика суддівства гри у бадмінтон, вивчення техніки та тактики, а також методики навчання техніки та тактики гри у бадмінтоні, організація та проведення змагань з бадмінтону.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів теоретичних знань з історії розвитку бадмінтону, сучасного стану бадмінтону в світі, в Україні, вивченні офіційних правил гри, організації змагань, оволодінні технічними діями в одиночних та парних іграх, тактикою гри, вивченні засобів та методів навчання та удосконалення техніко-тактичних дій у бадмінтоні. Під час вивчення дисципліни студенти оволодівають практичними навичками тренерів-викладачів, виконують обов'язки судді з бадмінтону та організатора змагань із бадмінтону.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. - засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності (ЗК) :</i> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. - здатність працювати в команді. - здатність планувати та управляти часом; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i> - здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; - здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; - здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку.
Навчальна логістика	Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модуля. Зміст дисципліни: Модуль 1 ЗФП; СФП; ТТП (техніко-тактична підготовка). Ознайомлення з технікою безпеки на заняттях. Ознайомлення та навчання основним техніко-тактичним діям у бадмінтон та правилам спортивної гри. Сприяти розвитку швидкості, витривалості, гнучкості, спритності, сили. Модуль 2 ЗФП; СФП; ТТП (техніко-тактична підготовка). Удосконалення основних техніко-тактичних дій у бадмінтоністів в процесі навчально-тренувальних занять (парний розряд, одиночний). Сприяти розвитку основних рухових здібностей. Модуль 3 Теоретична підготовка. Виконання ІНДЗ стосовно робочої документації. Види занять: практичні. Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу

	«Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (бадмінтон)» використовуються наступні методи навчання: - вербальні (словесні): пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок. - наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів. - практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи. - самостійна робота: теоретична підготовка; самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять (складання практичних нормативів).
Пререквізити	Дисципліна Підвищення спортивної майстерності з бадмінтону тісно пов'язана з рядом інших компонентів освітньої програми, а саме: Спортивна педагогіка, Анатомія людини з основами спортивної морфології, Фізіологія людини та рухової активності, Теорія і методика викладання бадмінтону, Теорія і методика викладання обраного виду спорту, Загальна і спортивна психологія, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту, Курсова робота.
Постреквізити	Знання курсу Підвищення спортивної майстерності з бадмінтону можуть бути використані під час вивчення дисциплін: Виробнича (тренерська) практика, Виробнича практика за профілем майбутньої роботи
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (залік). При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять (виконання елементів техніки гри в серії практичних занять, виконання практичних нормативів з фізичної та технічної підготовки), а також результати підготовки реферату з обраної теми. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і

	відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1.Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена: навч. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Платонов. – Київ: Олімпійська література, 1995. – 320 с. 2.Девис Пэт. Тренер по бадмінтону: учебник для тренеров, преподавателей, игроков / П. Девис. – W. B. Saunders Company, 1984. – 187 с. 3.Камаєва О. К. Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу / О. К. Камаєва. – Харків: ХНАМГ, 2011. – 68 с. 4.Каратник І. В. Теорія і методика спортивних ігор / І. В. Каратник. – Львів, 2013. – 18 с. 5.Кривопапальцев В. Я. Бадмінтон для всіх / В. Я. Кривопапальцев. – Київ, 1985. – 391с. Додаткова література: 1. Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена: навч. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Платонов. – Київ: Олімпійська література, 1995. – 320 с. 2. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку/ Е.С.Вільчковський. – Львів: ВНТЛ,2008. -336 с. 3. Волков В. Л. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. / В. Л. Волков. – Київ Освіта України, 2008. – 256 с. 4. Пилипей Л. П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів : монографія / Л. П. Пилипей. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 312 с. 5.Єрмолова В.М. Навчаємо граючись: метод. посібник для вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів / В. М. Єрмолова, Л. І.І ванова, В. В.Деревянко. – К.: Літера ЛТД, 2012.– 208с . 6. Сергієнко В. М. Система контролю рухових здібностей студентської молоді: теорія і методологія фізичного виховання: монографія / В. М. Сергієнко. – Суми: Сумський державний університет, 2015. – 392 с. 7. Шляхи підвищення ефективності навчально-тренувальних занять з бадмінтону серед студентів вищої школи : посібник / С. О. Черненко, В. Л. Мудрян. – Краматорськ : ДДМА, 2014. – 75 с.

Розробник:

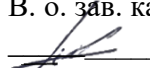
Старший викладач

кафедри ФВіС

 / Ю. С. Сорокін/
«» _____ 2022 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 21 від 30.08.2022 р.

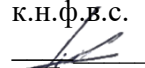
В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/
«» _____ 2022 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/
«» _____ 2022 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /
«» _____ 2022 р.

